



CAPELLI SETS OFENSIVOS

OFENSIVAS CON IDENTIDAD: Del sistema a la lectura del juego

Resumen de la Cápsula

Este material tiene un valor especialmente alto para entrenadores **Nivel 2/3**, porque no se limita a mostrar sistemas: el disertante explica **cómo construye una estructura ofensiva en función de las características de sus jugadores, cómo modifica los sistemas durante la temporada y cómo transforma una ofensiva en distintas situaciones de juego.**

Sets ofensivos, pick and roll, juego interior y lectura para el básquet de alto rendimiento

1

1. RESUMEN ACADÉMICO

La capacitación presenta una concepción del ataque basada en la **adaptación de los sistemas a las características individuales y colectivas del equipo.**

El disertante explica que suele comenzar una temporada con aproximadamente **15 a 20 ofensivas**, pero que a medida que conoce a sus jugadores y transcurre la competencia va modificándolas, hasta quedarse habitualmente con **cuatro, cinco o seis estructuras en las que confía especialmente.**

Este planteamiento constituye uno de los principales aportes metodológicos de la clínica:

el sistema no es el objetivo; el sistema es una herramienta para potenciar a los jugadores.

La ofensiva se organiza alrededor de diferentes prioridades:

- juego interior;



- poste bajo;
- generación de tiros para un cuatro o tres tirador;
- pick and roll;
- juego en pareja;
- mano a mano;
- aclarados;
- cortes;
- back picks;
- dobles bloqueos;
- reversión del balón;
- lectura de las ventajas defensivas.

El entrenador busca que sus jugadores respeten determinadas pautas colectivas, pero simultáneamente les otorga **libertad para leer el juego** dentro de la estructura ofensiva.

2

2. IDEA CENTRAL: SISTEMA + LIBERTAD

Uno de los conceptos más importantes de la clínica es el equilibrio entre:

estructura ofensiva y libertad del jugador.

El entrenador quiere que el equipo respete la ofensiva, pero dentro de las pautas establecidas permite que el jugador pueda tomar decisiones.

Incluso afirma que prefiere tener que “bajar un cambio” a un jugador demasiado atrevido antes que tener que empujar a un jugador que no se anima a lanzar o atacar.

Esto permite interpretar la ofensiva desde una perspectiva contemporánea: **la estructura organiza; la lectura decide.**

3. LA OFENSIVA SE DISEÑA PARA UN JUGADOR

OFENSIVAS CON IDENTIDAD: Del sistema a la lectura del juego

Adrián Capelli - www.deposoft.com.ar



Este principio aparece desde el primer sistema.

El disertante explica: **“la primera opción es para el pívot”**.

La estructura busca generar inicialmente una recepción interior y, si esta no está disponible, aparecen diferentes continuidades.

Esto significa que el sistema posee: **Opción primaria → segunda opción → continuidad → juego libre**.

Es un modelo particularmente interesante para entrenadores Nivel 2/3.

31. PRINCIPIO TRANSVERSAL: CONOCER A LOS JUGADORES

Desde aproximadamente **58:04**, el entrenador dedica una parte importante a explicar la importancia de conocer profundamente al equipo.

Su filosofía se puede sintetizar en:

conocer al jugador → conocer sus fortalezas → diseñar la estructura → darle libertad dentro de ella.

Esta probablemente sea la enseñanza más importante de toda la clínica.

32. ASPECTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DESTACADOS

A. Juego interior

La pelota al poste bajo aparece repetidamente como primera o segunda opción:

- pívot;
 - alero;
 - cuatro;
 - jugador con ventaja física.
-

B. Pick and roll

Es uno de los recursos ofensivos predominantes.



Se trabaja:

- pick and roll central;
- lateral;
- cruzado;
- repick;
- pick and roll después de reversión;
- pick and roll como continuidad;
- pick and roll para cierre de partido.

El propio entrenador afirma que es una acción que utiliza mucho y que selecciona al jugador que debe ejecutarla según las necesidades del equipo.

4

C. Juego en pareja

El 2x2 aparece como una **unidad táctica fundamental**.

Puede surgir después de:

- pase interior;
- reversión;
- pick;
- mano a mano;
- salida lateral.

D. Cortinas

Se utilizan:

- back pick;
- bloqueos directos;



- bloqueos indirectos;
- dobles stacks;
- cortinas simultáneas;
- cortinas para liberar tiradores.

E. Espaciado

El entrenador insiste permanentemente en:

abrir la cancha.

Los espacios son los que permiten:

- jugar 1x1;
- alimentar el poste;
- jugar pick and roll;
- realizar cortes;
- generar tiros.

5

34. DESGLOSE CRONOLÓGICO DE SETS Y EJERCICIOS

Inicio	Contenido	Objetivo principal
2:42	☆ Ofensiva para pívot	Bola interior
3:22	Back pick + salida	Generar recepción
5:39	Variante de cortinas	Liberar jugador
6:28	"Calesita"	Continuidad y spacing
7:00	Juego al poste bajo	Lectura
8:00	3 terminaciones	Interior / P&R / aclarado

OFENSIVAS CON IDENTIDAD: Del sistema a la lectura del juego

Adrián Capelli - www.deposoft.com.ar



Inicio	Contenido	Objetivo principal
9:09	Variante lateral para 4	Cuatro tirador
10:29	5 corta a 4	Tiro del 4
11:36	P&R cruzado	Continuidad
12:22	Nueva ofensiva para 4	Tirador / P&R
15:50	★ Ofensiva 2x2 para 1/2	P&R
17:07	Puerta atrás + P&R	Generar ventaja
19:18	P&R cruzado	Atacar defensa de fondo
23:46	★ Ofensiva para alero/tirador	Poste bajo + tiro
24:13	Doble stack	Liberar base/tirador
25:09	Back pick + doble stack	Continuidad
26:36	Variante pasando a 2	Adaptación al scouting
28:04	★ Flex	Movilidad / "L"
31:40	Pívot + juego en pareja	Juego interior
34:46	★ Diamante / línea	Salida del tirador
36:44	Simplificación para jugador interior	Adaptación al jugador
41:55	★ Salida lateral / cierre	P&R central
42:28	P&R central para 1/2	Final de posesión
44:22	Salida lateral	Poste bajo / tirador
45:00	Bloqueos simultáneos	Tiro / interior
46:38	Variante: salir a recibir	Contra scouting
48:17	Salida lateral para 1/2	P&R
50:54	★ Salida de fondo	P&R / tiro
51:32	Back pick + salida	Puerta atrás / tiro
52:16	Ofensiva larga	P&R sucesivos
53:54	Salida para jugador elegido	P&R



Inicio	Contenido	Objetivo principal
54:04	Salida para alero	Poste bajo
57:31	★ Últimos segundos	Tiro del jugador elegido

Los marcadores principales se desprenden directamente de la transcripción: la primera ofensiva comienza a explicarse en 2:42, la estructura de 2x2 en 15:50, Flex en 28:04, diamante/línea en 34:46, la salida lateral en 41:55, la salida de fondo en 50:54 y las situaciones finales para alero y últimos segundos entre 54:04 y 57:31.

38. CONCLUSIÓN ACADÉMICA

La capacitación puede interpretarse como una propuesta de **diseño ofensivo contextual**.

El entrenador comienza con un repertorio amplio de estructuras, pero progresivamente reduce la cantidad para concentrarse en aquellas que mejor se adaptan a su plantel.

Su metodología se apoya en cuatro grandes principios:

- 1. CONOCER AL JUGADOR** Identificar sus fortalezas.
- 2. CONSTRUIR LA ESTRUCTURA** Crear una primera opción clara.
- 3. PREPARAR CONTINUIDADES** No depender de una sola acción.
- 4. DAR LIBERTAD PARA LEER** Permitir que el jugador tome decisiones dentro de la estructura.

El resultado es una ofensiva donde los sistemas funcionan como **marcos organizativos**, pero las ventajas aparecen mediante la interacción entre **spacing, bloqueos, juego interior, pick and roll, juego en pareja y lectura defensiva**.



NO ENTRENES SISTEMAS: ENTRENA SOLUCIONES

Cómo construir ofensivas que se adapten a tus jugadores, al scouting y a las diferentes situaciones del partido.