



Conceptos ofensivos en niños/as para mantener un orden y lograr un modelo de juego

Santiago Canto (capitol)

Los conceptos ofensivos lo van a resolver en concepto a lo que perciban

El primer ejercicio se basa en el dribling libre por toda la cancha con la única condición de seguir fijo a un compañero con la mirada. Siempre con la cabeza levantada, el jugador debe estar activo todo el tiempo para poder hacer todo lo demás.

Mantengo distancia

Si mi compañero se acerca yo me alejo, es una pre-introducción al spacing. Como dijimos anteriormente cabeza levantada siempre y resolviendo las consignas, teniendo en cuenta ahora la visión periférica del jugador para el desarrollo del mismo.

La propuesta global del entrenador Canto es poder trabajar los distintos conceptos ofensivos jugando y poniendo consignas para que ellos descubran a lo largo del ejercicio como resolver o realizar una triple amenaza, spacing, reversión, pasar - cortar, penetración y descarga.

Para poner un poco más de intensidad el entrenador plantea ejercicios de 4 vs. 4 y comienza con la consigna de los pases. Lo que podemos destacar de estos ejercicios que aparte de ser reglado son sin dribling y sin tirar al aro. Lo que el entrenador busca con ellos es:

- Defensa
- Movilidad
- Puerta de atrás
- Reemplazos

A lo largo del desarrollo del 4 vs. 4 el entrenador va agregando sus variantes, destaca que eso está sujeto a las necesidades que cada uno desee trabajar. Pero recomienda utilizar el juego siempre sumando consignas puntuales.

Sigue buscando conceptos ofensivos pero esta vez agrega por ejemplo conos, sin juego sin oposición pero totalmente analítico. Es decir al revés de cómo comenzó la clínica. El ejercicio



el cono es mi limite (los mismos están en forma circular) es un ejercicio básico, simple y didáctico. La idea es que a cada ejercicio le sumo condimentos.

Como agregado ahora pone en el medio un barril que el mismo simboliza una defensa al cual hay que pasar por delante, entonces lo que se está trabajando acá es pasar y cortar. Todos se mueven con la pelota en el aire.

La tercera variante es penetrar y descargar pero deben ser claros para donde romper y de ahí nos movemos en forma circular.

La cuarta variante tenemos como referencia al aro, siempre trasladando los conos para delimitar los espacios, siempre con la misma metodología y respetando las consignas del entrenador.

El ejercicio que le continua es de pasar y cortar pero este tiene como particularidad que en el poste medio el entrenador pone el barril con el balón sobre el mismo, entonces los jugadores salen jugando uno contra uno siendo que el que ataca debe pasar al defensor y tomar el balón para encarar el aro.

Ahora como variante agregamos un pasador y el objetivo pasa por apoyar la pelota sobre el barril, el entrenador sigue trabajando el pasar y cortar. Sin pique, solo debe ganar cortando.

El barril es reemplazado ahora por un compañero que el mismo esta posteándose, mientras que a la altura de 45 grados ya hay una pareja por jugar el uno contra uno. Tenemos que ganar con el corte, ese es el objetivo propuesto por el entrenador.

Volvemos con los barriles pero esta vez son dos y en ambos tenemos balones, es decir tenemos dos opciones para recibir y que el jugador evalúe por donde atacar en base a la oposición de la defensa. Jugamos con la lectura de los chicos en este circuito.

Como complicación para la defensa incorporo un tercer barril ahora en el córner opuesto.

Tenemos tres situaciones, no queremos movimientos de dudas. **Ahora para finalizar agregamos un pasador con la misma temática** y visualizando el campo de juego. Le gusta el juego fluido. Tener en cuenta los gestos técnicos, que el entrenador sugiere corregir.

Como método de enseñanza el entrenador da el ok para el tiro de tres puntos, y explica la importancia de trabajarlo, aunque no la emboquen. Ejercitando siempre penetrar y descargar.

Conceptos ofensivos en preinfantiles - Resumen de Claudio Medina



Variante uno luego del pase al tirador salir a defender para que terminen jugando uno contra uno.

Variante dos agrega dos contra dos mismas metodologías de ejercicio, siempre penetrando y descargando. Tiran, penetran o hacen el pase extra...los jugadores tienen que aprender a resolver.

Ultima variante el tres vs. tres pueden pasar el balón fuera de la línea de triple y una vez hecho eso deben apoyar el balón en el barril que se suma como regla a esta parte del juego.

Como último concepto en esta clínica es revertir la pelota, **es por eso que el ejercicio consiste en pasar, cortar e ir al lado contrario para jugar uno vs uno** en cada 45 tenemos un pasador.

Como opción global al spacing el entrenador sugiere jugar 4 vs. 3 el éxito en esto es si logran el espacio. Separar y jugar hasta que se puedan acomodar.

Lo importante que jueguen con espacios y se muevan colectivamente

Nuestro agradecimiento a Claudio Medina por este resumen libre