SANTANDER SILVIO

Defensa. **Bloqueos, rotaciones, lectura táctica y situaciones especiales**

Duración de la grabación: 1 hora, 7 minutos y 41 segundos.

1. Identificación y valoración general de la capacitación

La capacitación tiene un importante valor formativo para entrenadores que desean profundizar en la construcción de sistemas defensivos, especialmente en la defensa de bloqueos directos e indirectos, las rotaciones, la protección de los tiradores y la resolución de situaciones especiales.

Aunque el título incluye bloqueos directos e indirectos, situaciones contra zona y defensas alternativas, el desarrollo efectivo de la exposición está concentrado principalmente en:

- La defensa de bloqueos indirectos y directos.
- La defensa del tirador y las salidas de cortinas.
- Las reglas de seguimiento, show, bomb y cambio.
- La coordinación entre defensores y las rotaciones.
- La defensa del pick and roll.
- Las respuestas tácticas ante diferentes perfiles de jugadores.
- Las situaciones especiales de ataque contra zona 2-3 y defensas individuales.

Explica por qué elige determinadas reglas, cuándo las modifica y cómo pretende que los jugadores interpreten las situaciones reales de juego.

Es una capacitación de orientación eminentemente práctica, con demostraciones en cancha, intervenciones de jugadores, correcciones y situaciones de cinco contra cinco.

Valor formativo alto
Orientación táctica y metodológica

Aprendé a construir una defensa colectiva, interpretar las ventajas ofensivas y resolver las situaciones de bloqueo con reglas claras, comunicación y lectura del juego.

🏀 **DEFENDER CON INTELIGENCIA | SILVIO SANTANDER**

¿Tus jugadores saben defender un bloqueo o simplemente repiten un movimiento?

Una defensa verdaderamente competitiva necesita mucho más que esfuerzo: necesita reglas, comunicación, coordinación y capacidad para interpretar el juego.

En esta capacitación, Silvio Santander desarrolla herramientas prácticas para construir una defensa colectiva capaz de resolver diferentes situaciones ofensivas.

¿Qué vas a encontrar?

- Defensa de bloqueos directos e indirectos.
- Seguimiento de tiradores y defensa de salidas de cortinas.
- Aplicaciones de show, bomb, cambios y rotaciones.
- Defensa de dobles bloqueos y estructuras escalonadas.
- Resolución de situaciones de pick and roll.
- Lectura de ventajas y desventajas individuales.
- Situaciones especiales de ataque contra zona 2-3.
- Acciones ofensivas preparadas para generar tiros de calidad.

Explica las razones tácticas de cada decisión, cómo adaptar las reglas a las características de los jugadores y cómo trasladar esas soluciones al entrenamiento.

Una capacitación para entrenadores que quieren dejar de enseñar movimientos aislados y comenzar a enseñar a sus equipos a comprender y resolver el juego.

📚 Formación, táctica y aplicación directa en cancha.

Silvio Santander: una clínica para estudiar, analizar y llevar al entrenamiento.

4. Filosofía y visión del disertante sobre el juego

La filosofía de Santander puede sintetizarse en una idea central:

El jugador debe conocer las reglas colectivas, pero también desarrollar la capacidad de interpretar cuándo corresponde ejecutarlas y cuándo debe modificarlas.

Esta concepción aparece reiteradamente en la capacitación.

4.1. La regla no reemplaza la lectura del juego

En varios momentos distingue entre dos conceptos:

- **La regla:** establece qué comportamiento defensivo espera el entrenador ante una situación determinada.
- **La lectura de la regla:** permite reconocer cuándo esa conducta debe modificarse en función de lo que está ocurriendo.

El entrenador debe proporcionar herramientas técnicas y tácticas para que los jugadores puedan tomar decisiones.

La intención no es formar jugadores que dependan permanentemente de una orden desde el banco, sino jugadores que comprendan el juego.

4.2. Defender con menos rotaciones

Uno de los conceptos más interesantes aparece aproximadamente entre 06:38 y 07:04.

Santander sostiene que cuantas menos veces necesite rotar un equipo, mejor. Considera que las rotaciones deben ser consecuencia de una situación que realmente las justifique, por ejemplo:

- Una penetración que rompe la primera línea defensiva.
- Una ventaja ofensiva evidente.
- Una situación de dos contra uno.
- Una ayuda que obliga a liberar un atacante.
- Una recuperación defensiva que no puede resolverse individualmente.

La intención es evitar rotaciones innecesarias que terminen liberando a un buen tirador.

4.3. La defensa debe adaptarse a los jugadores

No propone una única respuesta universal para todos los equipos.

Analiza:

- La calidad del tirador.
- La capacidad del atacante para penetrar.
- La mano dominante del armador.
- Las características físicas del defensor.
- La capacidad de cambiar en los bloqueos.
- La inteligencia táctica de los jugadores interiores.
- El contexto del partido y el scouting del rival.

Una misma situación puede resolverse con seguimiento, show, bomb o cambio, dependiendo de quién participa en ella.

4.4. El valor de la comunicación colectiva

El defensor que realiza el show, el que persigue al tirador y el que protege el lado contrario necesitan actuar coordinadamente.

Santander destaca especialmente que las decisiones de un jugador condicionan las posibilidades de los otros.

La defensa debe funcionar como una estructura conectada, no como cinco esfuerzos individuales.

4.5. Entrenar situaciones reales y no solamente movimientos

El disertante demuestra las situaciones en cancha, modifica las posiciones de los jugadores y plantea problemas concretos.

Busca que el entrenador comprenda:

- De dónde llega la ayuda.
- Quién toma al jugador liberado.
- Cuándo se produce el cambio.
- Cómo se protege al tirador.
- Qué sucede después de la primera acción.
- Cómo continuar defendiendo después de una segunda ventaja ofensiva.

4.6. El entrenador como formador social

En los minutos finales amplía su visión más allá de lo estrictamente táctico.

Entre 64:03 y 67:20 destaca el papel del entrenador como referente, líder y formador de personas.

Considera que los clubes deportivos son espacios fundamentales para integrar a los jóvenes, enseñar valores y ofrecer oportunidades de desarrollo.

Su mensaje final es que el trabajo del entrenador tiene repercusiones que exceden los resultados deportivos.

5. Fundamentos técnicos y tácticos desarrollados

A continuación se organizan los contenidos según su importancia y aplicación práctica.

A. Defensa de bloqueos directos

Ubicación principal: 04:00–11:14 y 49:05–55:19.

Se trabaja sobre diferentes soluciones defensivas frente al pick and roll.

Los conceptos desarrollados son:

1. Defensa por arriba del bloqueo.
2. Step largo y contención del balón.
3. Show del defensor interior.

4. Seguimiento del jugador que utiliza el bloqueo.
5. Recuperación del defensor interior.
6. Fintas defensivas.
7. Cambios defensivos.
8. Rotaciones para cubrir al jugador liberado.
9. Defensa del roll.
10. Negación de determinadas direcciones de penetración.

Concepto importante: no todas las penetraciones requieren una rotación completa. El entrenador debe enseñar a los jugadores a distinguir cuándo el atacante realmente consiguió una ventaja.

Santander también desarrolla el concepto de ayuda uno para dos: un defensor puede ubicarse en una posición intermedia que le permita controlar momentáneamente dos amenazas ofensivas.

B. Defensa de bloqueos indirectos

Ubicación principal: 12:00–34:00.

Es uno de los bloques más completos de la capacitación.

Se analizan las pantallas altas y bajas, los bloqueos paralelos, los escalonados, las salidas de tiradores y las situaciones de back pick.

Principales fundamentos técnicos:

- Posicionamiento defensivo previo.
- Contacto controlado con el atacante.
- Uso del antebrazo para mantener la referencia.
- Orientación del hombro para modificar la trayectoria.
- Seguimiento de la carrera del tirador.
- Comunicación con el defensor interior.
- Anticipación de la salida.
- Control del espacio entre defensor y atacante.
- Recuperación defensiva después del bloqueo.

Principio técnico destacado: Santander explica que el defensor debe intentar que el tirador no encuentre una trayectoria recta hacia su posición de lanzamiento. Busca modificar su recorrido y obligarlo a realizar una trayectoria curva.

C. Defensa de tiradores

Ubicación: 13:07–16:00 y 25:27–34:00.

Se presentan mecanismos para dificultar las salidas de tiradores.

Se trabaja sobre:

- Seguimiento por detrás.
- Control del hombro.
- Negación de la trayectoria directa.
- Coordinación entre defensor exterior e interior.
- Show para ayudar al defensor que persigue.
- Cambios cuando el defensor queda superado.
- Recuperaciones y nuevas asignaciones.

Santander diferencia entre la defensa de un tirador habitual y la defensa de un jugador con una misión ofensiva especial.

D. Seguimiento, show y bomb

Ubicación: 14:05–19:00 y 26:22–28:47.

Estos tres recursos constituyen una parte central de su propuesta defensiva.

Concepto	**Aplicación táctica**
Seguidor	El defensor persigue al atacante que utiliza el bloqueo.
Show	El defensor del bloqueador interviene para dificultar el avance del balón y facilitar la recuperación.
Bomb	Acción de contacto breve para frenar o interrumpir la trayectoria del atacante y permitir la recuperación.
Cambio	Los defensores intercambian las asignaciones.
Doble cambio	Se produce una segunda reasignación para corregir el emparejamiento defensivo.

Un detalle importante es que el bomb no debe convertirse en una ayuda prolongada que deje al defensor fuera de la jugada. Debe permitir recuperar la posición.

E. Doble stack paralelo y escalonado

Ubicación: 25:12–34:00.

Se trabajan situaciones con dos bloqueos simultáneos o consecutivos para liberar tiradores.

El disertante desarrolla:

- La posición de los defensores antes de la acción.
- El defensor del lado del balón.
- El defensor del lado contrario.
- El show grande para ayudar al perseguidor.
- La recuperación de los jugadores interiores.

- La posibilidad de cambio.
- La necesidad de un segundo cambio para evitar desventajas físicas.
- La respuesta ante cortes hacia el aro.

Aplicación: defensa de estructuras ofensivas diseñadas para liberar tiradores mediante dos pantallas.

F. Defensa del back pick

Ubicación: 34:10–42:00.

Se estudian los bloqueos indirectos por la espalda y diagonales.

Santander trabaja:

- Back pick diagonal.
- Back pick frontal.
- Negación de determinadas salidas.
- Chequeo del atacante.
- Contacto controlado.
- Seguimiento y recuperación.
- Cambios defensivos.
- Adaptación de las reglas según el scouting.

Su propuesta prioriza orientar al atacante hacia sectores donde exista mayor concentración de defensores y tránsito.

G. Defensa de situaciones especiales de bloqueo

Ubicación: 42:11–49:05.

Se presentan situaciones que combinan:

- Pick and pick.
- Doble bloqueo escalonado.
- Rulo.
- Cambios defensivos.
- Defensa del poste bajo.
- Pick por línea final.
- Salidas de tiradores.
- Recuperación y box out.

Se destaca la importancia de que los jugadores interiores conozcan las responsabilidades defensivas de los compañeros.

H. Defensa del pick and roll según la mano dominante

Ubicación: 49:15–55:19.

Uno de los aportes más interesantes es la utilización del scouting para orientar el bloqueo hacia el lado menos favorable del atacante.

Santander señala que, si la mayoría de los armadores son jugadores diestros, puede resultar conveniente orientar determinadas acciones hacia la mano izquierda.

Explica también el uso del push para desplazar al bloqueador y dificultar que el armador utilice el bloqueo en su dirección preferida.

La elección defensiva está relacionada con las capacidades reales de los jugadores y no solamente con el dibujo táctico.

I. Ataque contra zona y situaciones especiales

Ubicación: 56:30–62:21.

En este segmento se presentan situaciones ofensivas preparadas para atacar una defensa zonal 2-3 y también respuestas ante defensa individual.

Se desarrollan:

- Zipper.
- Pick and roll.
- Bloqueos para liberar al tirador.
- Bloqueos que traban a los defensores zonales.
- Mano a mano.
- Reversión de pantallas.
- Cortes y movimientos hacia espacios libres.
- Triángulo y dos.
- Pase picado.
- Resolución de última posesión.

El objetivo de las acciones es generar confusión en las responsabilidades defensivas, provocar ayudas y conseguir tiros liberados.

6. Metodología de enseñanza y entrenamiento

La metodología observada puede clasificarse como una enseñanza práctica, demostrativa, progresiva y contextualizada.

6.1. Demostración inicial

El disertante ubica a los jugadores y explica la situación que quiere resolver.

No comienza directamente con una secuencia extensa. Primero identifica el problema táctico.

Ejemplo: qué sucede cuando el defensor del tirador queda superado en un bloqueo indirecto.

6.2. Explicación de responsabilidades

Asigna funciones específicas a cada jugador:

- Defensor del balón.
- Defensor del bloqueador.
- Defensor del tirador.
- Ayudador del lado contrario.
- Jugador encargado de la recuperación.

La explicación permite comprender que cada acción individual debe estar relacionada con la respuesta colectiva.

6.3. Ejecución a velocidad controlada

En diferentes momentos solicita que los jugadores caminen la acción o la realicen lentamente.

Esto permite identificar:

- Distancias.
- Ángulos.
- Momentos de contacto.
- Trayectorias.
- Responsabilidades.
- Tiempos de intervención.

6.4. Incorporación de variantes

Una vez comprendida la situación inicial, agrega dificultades.

Por ejemplo:

1. Seguidor convencional.
2. Seguidor con show.
3. Rulo.
4. Bomb.
5. Cambio.
6. Doble cambio.
7. Recuperación ante un segundo bloqueo.

6.5. Adaptación a los perfiles de los jugadores

No plantea que todos los jugadores deben ejecutar las mismas soluciones.

Un jugador que no tiene capacidad para cambiar puede beneficiarse de una regla de fondo. Un buen defensor individual puede conservar su asignación mediante un bomb y recuperación.

6.6. Transferencia al juego

La explicación se completa con situaciones de mayor complejidad y demostraciones de cinco contra cinco.

La intención es que las reglas practicadas puedan utilizarse durante un partido.

Observación metodológica: la clínica no proporciona una planificación completa de sesiones, cargas, pausas, número de repeticiones ni criterios cuantitativos de evaluación. Se trata de una demostración de contenidos y situaciones tácticas, no de una planificación anual de entrenamiento.

7. Desglose cronológico de ejercicios y situaciones

Los siguientes tiempos corresponden a los códigos de tiempo. Son marcas de inicio de los segmentos identificables, no necesariamente el comienzo de cada repetición individual.

Los tiempos indicados permiten localizar las acciones en el video, aunque algunas explicaciones continúan durante varios minutos.

Tiempo	Ejercicio o situación	Contenido trabajado
00:01–00:54	Introducción y organización	Presentación del bloque pendiente y organización de jugadores.
01:03–02:00	Juego de 5 contra 5	Cinco atacantes contra cinco defensores, con un balón.
02:02–03:56	Penetración y ayudas	Primera ayuda, segunda ayuda y rotaciones.
04:00–05:56	Pick and roll central	Step, contención, caída del grande y recuperación.
06:00–07:40	Defensa con fintas	Evitar rotaciones innecesarias y recuperar posiciones.
07:44–11:14	Lectura defensiva	Diferencia entre regla y lectura; adaptación de la defensa al jugador.
12:00–13:56	Defensa de pantalla alta	Seguimiento del tirador y orientación de su trayectoria.
14:05–15:56	Pantalla alta y baja	Show, seguimiento, rulo y coordinación defensiva.
16:01–17:45	Rulo y cambio	Anticipación, negación de recepción y cambio defensivo.

18:02–19:00	Bomb y recuperación	Mantener al mejor defensor sobre el anotador.
19:17–22:17	Cortar el bloqueo	Alternativas al seguimiento y cambios ante la imposibilidad de recuperar.
22:21–24:42	Contacto y recuperación	Cortar el bloqueo, tocar al tirador y recuperar.
25:01–25:27	Preparación de doble stack	Organización de jugadores interiores y exteriores.
25:27–27:17	Doble stack paralelo	Seguimiento, show y comunicación entre defensores.
27:17–29:39	Doble stack y cambios	Rulo, bomb, cambio y doble cambio.
29:43–31:40	Salidas alternativas del tirador	Lectura de las nuevas trayectorias para recibir y tirar.
31:47–33:59	Doble stack escalonado	Seguimiento, show, bomb, deny y cambio.
34:10–36:50	Back pick diagonal	Negación, chequeo, contacto y recuperación.
36:54–38:57	Back pick y rotación	Defensa de cortes, ayuda y rotación cambiada.
39:01–42:00	Back pick frontal	Seguimiento, contacto y adaptación de las reglas.
42:11–44:30	Pick and pick	Defensa de múltiples bloqueos y coordinación.
44:33–45:58	Bloqueo desde poste bajo	Defensa del alero en desventaja física y pick por línea final.
46:00–49:05	Defensa de bloqueos y cinco contra cinco	Chequeo, box, recuperación y aplicación de las reglas.
49:15–50:14	Scouting del pick central	Orientación defensiva según la mano dominante.
50:17–51:47	Push y repick	Desplazamiento del bloqueador y negación de ventajas.
51:50–55:19	Defensa de fondo	Orientación al fondo, finta, recuperación y ayudas.
55:23–56:09	Lectura de una situación de sobrecarga	Tres atacantes en un lado y posibilidad de encontrar al jugador libre.
56:30–57:58	Preparación contra zona 2-3	Zipper, pick a la bola y bloqueo para liberar al tirador.
58:00–59:00	Continuación de la acción contra zona	Lectura de la defensa y búsqueda del tiro.

59:05–61:08	Mano a mano y bloqueos	Reubicación del tirador, repick y bloqueos consecutivos.
61:12–62:21	Triángulo y dos	Ataque contra defensa individual y zona, pase picado y resolución.
62:26–67:20	Cierre de la clínica	Reflexión sobre el rol del entrenador y la formación de jóvenes.

Ejercicios y progresiones por cantidad de jugadores

Es importante distinguir entre las situaciones explícitamente demostradas y las que pueden inferirse de la explicación.

Formato	**Presencia en la capacitación**	**Aplicación**
1x1	Explícito	Penetración, defensa individual y resolución tras cambios.
2x2	Explícito	Bloqueo directo, seguidor, show, bomb y recuperación.
3x3	Explícito	Defensa de bloqueos indirectos y coordinación de tres jugadores.
4x4	Parcial	Situaciones de ayuda, rotaciones y ocupación de espacios. No aparece una progresión autónoma de 4x4 claramente estructurada.
5x5	Explícito	Aplicación de reglas defensivas y ataque contra zona.

Aclaración: los formatos 1x1, 2x2 y 3x3 aparecen dentro de las demostraciones y explicaciones, pero no todos están presentados como ejercicios autónomos con comienzo, final y dosificación específica.

No se identifican series de repeticiones, tiempos de trabajo o descansos prescriptos por el disertante.

8. Los ejercicios más valiosos para destacar

Selecciono los ejercicios que considero de mayor valor pedagógico y aplicabilidad para entrenadores de diferentes categorías.

1. Defensa del pick and roll con step, finta y recuperación Prioridad alta 04:00–07:40

Trabaja la contención del balón, la caída del grande, la recuperación y las ayudas sin rotaciones innecesarias.

Valor: enseñar a defender el bloqueo sin comprometer toda la estructura defensiva.

2. Defensa del tirador con seguimiento y show Prioridad alta 12:27–19:00

Se trabaja la trayectoria defensiva, el contacto controlado, el seguimiento y la intervención del defensor interior.

Valor: mejorar la defensa colectiva de equipos que enfrentan sistemas de liberación de tiradores.

3. Defensa del doble stack paralelo y escalonado Prioridad alta 25:12–33:59

Integra seguimiento, show, bomb, cambio y doble cambio.

Valor: excelente contenido para equipos competitivos y entrenadores que desean construir reglas defensivas colectivas.

4. Defensa del back pick diagonal y frontal Prioridad alta 34:10–42:00

Trabaja la negación, el chequeo, la orientación del atacante y las recuperaciones.

Valor: contenido específico que muchas veces queda fuera de los entrenamientos convencionales.

5. Defensa del poste bajo y bloqueo por línea final 44:33–49:05

Incluye defensa del jugador en desventaja física, box, chequeo y recuperación.

Valor: desarrollar la coordinación defensiva entre interiores y exteriores.

6. Acción Zipper contra zona 2-3 Prioridad alta 56:30–59:00

Combina zipper, recepción, bloqueo directo y bloqueo para liberar al tirador.

Valor: excelente recurso para preparar una acción especial contra defensa zonal.

7. Mano a mano con doble bloqueo y repick 59:05–61:08 Combina movimiento del tirador, mano a mano, bloqueo, espera y segundo bloqueo.

Valor: enseñar a encadenar acciones para generar un lanzamiento de tres puntos.

8. Triángulo y dos contra defensa individual 61:12–62:21

Se busca aprovechar la estructura defensiva y liberar al mejor tirador mediante bloqueos y pases.

Valor: incorporación de soluciones para situaciones especiales y últimas posesiones.

9. Relación con los niveles de la Escuela de Entrenadores y contenidos FIBA

Esta sección establece una correspondencia temática y pedagógica entre la capacitación y los contenidos habitualmente asociados a la formación de entrenadores.

Importante: esta clasificación no representa una equivalencia oficial, una homologación ni una certificación curricular de la Escuela de Entrenadores o de FIBA. Los programas y sus denominaciones pueden variar según la federación y la edición del curso.

Nivel 1 – Formación inicial

Correspondencia temática alta

Contenidos que pueden abordarse desde los fundamentos de la formación:

- Defensa individual.
- Posición defensiva.
- Desplazamientos y desplazamiento lateral.
- Defensa del jugador con balón.
- Defensa del jugador sin balón.
- Ayudas defensivas.
- Comunicación.
- Conceptos iniciales de bloqueo directo.
- Introducción al bloqueo indirecto.
- Situaciones básicas de 1x1 y 2x2.
- Defensa y recuperación de posición.
- Introducción a la defensa colectiva.

Aplicación de la clínica: los primeros segmentos permiten extraer situaciones para enseñar los fundamentos básicos de la defensa de bloqueos y la responsabilidad individual dentro del equipo.

Nivel 2 – Formación intermedia

Correspondencia temática muy alta

Es el nivel que presenta mayor relación con la capacitación.

Contenidos relacionados:

- Defensa del pick and roll.
- Defensa de bloqueos indirectos.
- Seguimiento de tiradores.
- Show y recuperación.
- Cambios defensivos.
- Defensa de bloqueos múltiples.
- Ayudas y rotaciones.
- Defensa de situaciones de ventaja y desventaja.
- Defensa del poste bajo.
- Lectura táctica.
- Trabajo de scouting.
- Situaciones de 2x2, 3x3 y 5x5.

- Construcción de reglas defensivas colectivas.

Aplicación de la clínica: permite estudiar cómo se organiza una defensa de equipo, cómo se distribuyen las responsabilidades y cómo se adapta el comportamiento defensivo a las características del adversario.

Nivel 3 – Formación avanzada

Correspondencia temática muy alta

Se relaciona especialmente con los contenidos de mayor complejidad táctica.

- Construcción de sistemas defensivos.
- Adaptación de reglas según el scouting.
- Defensa de jugadores determinantes.
- Variaciones de cobertura del pick and roll.
- Defensa de estructuras ofensivas con múltiples bloqueos.
- Doble cambio y recuperación de emparejamientos.
- Defensa de situaciones especiales.
- Planificación táctica contra rivales específicos.
- Lectura avanzada de ventajas.
- Preparación de acciones ofensivas contra defensas zonales.
- Ataque contra defensas alternativas.
- Resolución de situaciones especiales y últimas posesiones.

Aplicación de la clínica: el entrenador debe analizar no solamente cómo ejecutar una regla, sino también cuándo utilizarla, qué riesgos implica y qué consecuencias tiene sobre el resto de la estructura defensiva.

Correspondencia con áreas de formación FIBA

Área temática	**Contenido de la capacitación**
Fundamentos técnicos	Desplazamientos, contacto, seguimiento, defensa individual.
Táctica individual	Defensa del balón, defensa del tirador y lectura de ventajas.
Táctica colectiva ofensiva	Zipper, mano a mano, bloqueos y acciones contra zona.
Táctica colectiva defensiva	Show, seguimiento, cambios, ayudas y rotaciones.
Preparación táctica	Scouting y adaptación a perfiles de jugadores.
Metodología	Demostración, progresión y situaciones contextualizadas.
Análisis del juego	Lectura de acciones, ventajas y desventajas.
Dirección de equipo	Comunicación, liderazgo y formación integral.

La relación más fuerte se encuentra en la táctica colectiva defensiva y la toma de decisiones. La clínica también aporta contenidos aplicables al desarrollo de la táctica ofensiva y a la preparación de partidos.

10. Glosario de términos utilizados por el disertante

Este glosario conserva los términos utilizados en la exposición. Algunos proceden de la terminología habitual del básquet internacional y otros son expresiones propias de su explicación práctica.

Término	**Significado y aplicación**
Pick and roll	Bloqueo directo seguido de una continuación hacia el aro.
Pick and pop	Bloqueo directo con apertura del bloqueador hacia el perímetro.
Bloqueo indirecto	Pantalla realizada para liberar a un compañero sin balón.
Seguidor	Defensor que persigue al jugador que utiliza el bloqueo.
Show	Intervención del defensor del bloqueador sobre el atacante con balón.
Bomb	Contacto o intervención breve para frenar al atacante y permitir recuperar.
Rulo	Recorrido curvo del atacante alrededor de una pantalla.
Repick	Segundo bloqueo realizado después de la primera acción.
Back pick	Bloqueo indirecto por la espalda del defensor.
Back pick diagonal	Bloqueo por la espalda con trayectoria diagonal.
Back pick frontal	Bloqueo por la espalda en una trayectoria frontal.
Double stack	Estructura de doble bloqueo.
Stack paralelo	Dos bloqueos organizados en posiciones paralelas.
Stack escalonado	Dos bloqueos ubicados de manera sucesiva o escalonada.
Step	Salida del defensor interior para contener al jugador con balón.
Push	Acción de empujar o desplazar la posición del bloqueador para modificar el bloqueo.
Full deny	Negación intensa de la línea de pase.
Deny	Negación de recepción.
Chequeo	Contacto o intervención defensiva para controlar la trayectoria del atacante.
Cambio	Intercambio de asignaciones entre defensores.
Doble cambio	Segunda reasignación defensiva para corregir un emparejamiento.
Rotación	Movimiento colectivo para cubrir a un atacante liberado.

Finta defensiva	Movimiento para simular una ayuda y recuperar la posición.
Close out	Aproximación defensiva al jugador que recibe para tirar.
Box	Acción de bloquear el rebote y mantener al rival fuera de la zona de captura.
Handoff	Entrega de balón en mano a mano entre compañeros.
Zipper	Movimiento de salida vertical desde una posición interior hacia el perímetro, generalmente utilizando un bloqueo.
Triángulo y dos	Defensa combinada: tres jugadores en zona y dos en marcación individual.
Alto-bajo	Relación de juego entre dos interiores ubicados en diferentes alturas.
Línea de pase	Trayectoria potencial del pase entre dos jugadores.
Ayuda uno para dos	Posicionamiento defensivo que permite controlar temporalmente dos amenazas.
Scouting	Análisis de las características y tendencias del adversario.

11. Frases destacadas del disertante

Las siguientes expresiones son fragmentos breves de la transcripción, con puntuación normalizada cuando corresponde.

1. Sobre la inteligencia táctica

«Una cosa es la regla y otra cosa es la lectura de la regla». 07:40–07:52

2. Sobre la construcción defensiva

«Cuantas menos veces podamos rotar es mejor». 06:38–06:50

3. Sobre el desarrollo de los jugadores

«Cuanto mayor bagaje técnico le demos a los jugadores, estamos en mano de ellos». 07:44–07:54

4. Sobre la adaptación individual

«Yo me preparo así». 11:58–12:02

5. Sobre el rol del entrenador

«Siempre hay alguien que te está mirando». 64:03–64:12

6. Sobre el compromiso formativo

«El rol que tenemos como formadores, como entrenadores y lo que pueden hacer ustedes como líderes en los clubes, es importante». 66:45–66:55

12. Capacidades profesionales que reforzará quien estudie esta capacitación

El aprovechamiento de esta clínica puede contribuir al desarrollo de las siguientes competencias profesionales.

Capacidad	**Aprendizaje que proporciona**
Análisis táctico	Identificar ventajas y desventajas en situaciones de bloqueo.
Diseño defensivo	Construir reglas de defensa individual y colectiva.
Enseñanza de fundamentos	Explicar y corregir técnicas defensivas.
Planificación de ejercicios	Diseñar tareas a partir de problemas reales del juego.
Toma de decisiones	Determinar cuándo utilizar seguimiento, show, bomb o cambio.
Scouting	Adaptar las reglas al perfil del rival.
Comunicación	Mejorar las responsabilidades y coordinaciones defensivas.
Dirección de equipo	Transmitir principios y criterios comunes.
Lectura del juego	Interpretar cuándo una ventaja ofensiva exige una rotación.
Resolución táctica	Preparar respuestas contra zona y defensas alternativas.
Observación y corrección	Identificar errores técnicos y tácticos durante los ejercicios.
Liderazgo formativo	Comprender la responsabilidad social y educativa del entrenador.

Competencias que más se desarrollan

Lectura táctica defensiva 95%

Construcción de reglas colectivas 95%

Análisis de bloqueos 95%

Adaptación al scouting 90%

Resolución de situaciones especiales 90%

Metodología de enseñanza 80%

Liderazgo y formación 75%

Estimación cualitativa del énfasis temático de la capacitación, no medición de aprendizaje ni evaluación de los participantes.

13. Valoración académica de la capacitación

Desde la perspectiva de un entrenador que busca reforzar sus conocimientos académicos y trasladarlos al entrenamiento, considero que el material tiene cinco fortalezas principales.

1. Profundidad táctica. No se limita a explicar la defensa del bloqueo. Desarrolla diferentes alternativas y analiza las consecuencias de cada una.

2. Adaptación al contexto. El entrenador aprende a relacionar las decisiones tácticas con las características de los jugadores.

3. Transferencia al juego. Las situaciones se presentan en cancha y se vinculan con acciones que pueden aparecer durante una competencia.

4. Desarrollo del pensamiento del entrenador. Invita a analizar por qué una regla funciona, cuándo deja de funcionar y qué modificación puede realizarse.

5. Visión integral de la profesión. El cierre de la exposición recupera la dimensión social y educativa del básquetbol.

Aspectos que no desarrolla suficientemente

Para ser rigurosos académicamente, también hay que reconocer sus límites:

- No ofrece una planificación completa de sesiones.
- No establece dosificaciones ni cargas de entrenamiento.
- No presenta indicadores cuantitativos para evaluar la eficacia de las defensas.
- No desarrolla en profundidad las bases biomecánicas de cada gesto.
- El tratamiento ofensivo contra zona y defensas alternativas es relativamente breve.
- No desarrolla una progresión completa de 1x1 a 5x5 para todos los contenidos.

Esto no invalida la capacitación. Simplemente permite identificarla correctamente: es una clínica de formación y actualización táctica, con fuerte orientación práctica.

Recomendación de aprovechamiento del material

Primera: estudio individual del entrenador. Visualizar los segmentos de defensa de bloqueos, tomar notas de las reglas y analizar las situaciones demostradas.

Segunda: aplicación en cancha. Seleccionar tres o cuatro contenidos y construir ejercicios propios para trabajarlos con el equipo.

Tercera: formación de entrenadores. Utilizar las situaciones como disparadores de discusión: ¿qué haría cada entrenador?, ¿qué cobertura elegiría?, ¿qué riesgos asumiría?, ¿qué modificaría según el rival?

Propuesta de recorrido de estudio

Orden	Video	Objetivo
1	04:00–11:14	Comprender la lógica de las ayudas y rotaciones.
2	12:00–19:00	Aprender la defensa de pantallas y tiradores.
3	25:12–33:59	Estudiar dobles bloqueos y cambios.
4	34:10–42:00	Analizar back picks.
5	44:33–55:19	Profundizar en el pick and roll y la adaptación al scouting.
6	56:30–62:21	Incorporar situaciones especiales contra zona y defensa individual.

15. Conclusión general

La capacitación de Silvio Santander representa un material de considerable valor para entrenadores que desean profundizar en el conocimiento de la defensa colectiva y la resolución de situaciones tácticas complejas.

Su principal aporte no es la cantidad de sistemas o ejercicios presentados, sino la manera de interpretar el juego.

El disertante propone una defensa basada en reglas claras, comunicación, responsabilidad individual, coordinación colectiva y capacidad de adaptación.

En el plano ofensivo, aporta acciones preparadas contra zona y defensa individual, con especial atención a la utilización de bloqueos para liberar tiradores.

Pero hay un concepto que resume el valor académico de toda la exposición:

Un buen entrenador no solamente enseña qué debe hacer un jugador. Le enseña a comprender por qué debe hacerlo y cuándo debe elegir otra solución.

Ficha final del material

Característica	Evaluación
Nivel de complejidad	Intermedio–avanzado
Perfil del destinatario	Entrenadores de formación y competición
Eje principal	Táctica defensiva colectiva
Contenido destacado	Defensa de bloqueos
Contenido complementario	Ataque contra zona y situaciones especiales
Aplicación	Entrenamientos y preparación de partidos

Nivel formativo relacionado	Niveles 2 y 3 principalmente
Duración	67 min 41 s

Valoración global: una clínica especialmente recomendable para estudiar cómo construir una defensa organizada y enseñar a los jugadores a resolver los problemas que presenta el juego real.