



**GONZALO BERRETA**

## **METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA GONZALO BERRETA**

Cómo hacer para llevar adelante un entrenamiento de mini básquet.

### **Objetivo de un entrenador:**

- Incidir en el proceso educativo de un jugador.
- Darle herramientas para hacer jugadores que puedan resolver por si mismos y a la vez combinar con la repetición de gestos técnicos.
- Enseñanza progresiva, de lo simple a lo complejo. Generar adaptaciones si es muy facil se aburren, muy difícil se frustran.
- Individualización del entrenamiento, ver a quien le exijo mas y a quien menos.
- Trabajar con ambos perfiles desde el principio a excepción de la bandeja.. (Experiencia propia del autor)
- Estimular mucho los logros ya que el estímulo es una herramienta para asimilar mejor las cosas e influye mucho sobre los niños.

### **Como presentar una actividad:**

- Captar la atención de todos
- Explicación breve y que llegue a ellos
- Demostrar (visualmente logran captar mas)
- Evacuar dudas.
- Reconocer las buenas acciones.

### **Juegos**

- Adaptados al nivel de comprensión y capacidad motriz.
- Con los chiquitos se aprende jugando.
- Matar el juego antes de que muera (variabilidad, evitar entrenamientos monótonos y aburridos)
- A medida que van creciendo más ejercicios y menos juegos.



- Durante el desarrollo del juego no corregir técnica, que los niños participen.
- Motivación del éxito, brindar oportunidades reales de participación a todos mediante pautas y reglas, captar más niños con estímulos.

## **Generar el gusto por la mejora técnica.**

### **Como trabajar:**

Ideal 1 pelota por niño, sino tenemos esa posibilidad buscar diferentes útiles, pelotas de tenis, futbol. etc. Lograr que puedan trabajar con al menos una pelota por pareja.

Trabajar en grupos reducidos, que sean homogéneos para darles mas participación, mezclar a veces pero el emparejamiento que sea por edad, altura, nivel.

Mucho 3x3 y 4x4. Les permite trabajar mas tiempo con la pelota.

### **APROVECHAR EL TIEMPO DE TRABAJO.**

- Todo el tiempo estar realizando actividad, explicaciones breves, corregir sobre la marcha.
- Tiempos de espera, pausas necesarias, los niños son intermitentes no tienen mucha capacidad aeróbica.
- Buscar estrategias para que todos estén trabajando. Subdividir.
- Trabajar en circuitos o estaciones.
- Aprender jugando: Juegos pre deportivos y adaptados.
- Evacuación de dudas y consejos.