



DIEGO FERNANDEZ MARTINEZ

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO TÁCTICO: **LECTURA DE JUEGO Y ANTICIPACIONES**

INTRODUCCIÓN:

Breve charla sobre lo importante del trabajo organizado, se puede trabajar en serio sin perder de vista que son niños y se entretienen.

Escuchar al profe cuando explica los ejercicios, en lo posible sin picar, respetar los tiempos, se aprovecha el minuto para tomar agua y respetar las reglas de los ejercicios para su buena ejecución, lo que dará como fruto una mejora en el juego que el niño valorará positivamente.

Se trabaja inicialmente en base a:

- ↪ *técnica individual*
- ↪ *pique*
- ↪ *desplazamiento*
- ↪ *tiro y*
- ↪ *se combina posteriormente con ejercicio de pase y desmarque.*

EJERCICIOS:

- 1) Se forma un círculo, respetando los espacios para que todos trabajen cómodos.

Todos con pelota, se intenta pasarla de mano en mano (individualmente) sin dejarla caer utilizando solamente las yemas de los dedos, “como si la pelota nos quemara”.

Primero sobre la cabeza y luego bajamos y subimos, siempre en movimiento.

Buscamos mejorar la sensibilidad en los dedos y aflojar las muñecas para mejorar el dominio del balón.

- 2) En el lugar, abro los pies al ancho de hombros, doblo las rodillas y pico en el lugar, cuidando la postura y sin mirar la pelota, una mano para picar y la otra cubre de un posible ataque de la defensa.
Realizo el ejercicio con ambas manos.



Sigo en postura y pico por detrás de la espalda cambiando de mano.

- 3) Ahora utilizo toda la cancha, hago picar el balón con las dos manos y paso por debajo todas las veces que pueda.
Puedo realizar competencia para ver quien logra pasar más veces, esto le da un incentivo a los niños para hacer más entretenido el ejercicio.
- 4) Trabajo con 1 solo niño para mostrar el ejercicio, los demás fondos de cancha realizan trabajo de pique y prestan atención a lo que realiza el compañero.
 - a) De frente al tablero, lanzo el balón con la intención de recuperar el rebote. Salto a rebotear e intento caer girando, pronto para atacar.
 - b) Realizo pique lateral para quitarme una posible defensa y luego pico por el lateral en velocidad.
 - c) Freno a la altura del triple opuesto (sin dejar de picar), pico lateralmente y ataco el aro a 45º culminando en bandeja.

Una vez mostrado el ejercicio, divido el grupo en 2 filas (una en cada aro) y todos lo realizan.

En este caso, tomó la última parte del ejercicio, formó una fila para mejorar el pique lateral y atacar a 45º realizando 1 solo pique y tirar en bandeja.

En todo momento, los que esperan tienen que seguir picando trabajando postura y dominio de balón, nunca quedarse quietos.

Paramos 1 minuto para descansar, tomar agua y pasamos al siguiente ejercicio.

- 5) Intervienen 3 jugadores:
 - a) 1 se posiciona en el eje (90º) y oficia de pasador
 - b) Los 2 restantes, a 45º, uno ataca y el otro defiende

El ejercicio consiste en que el atacante debe eludir la defensa para recibir el pase y atacar el aro.

En este caso, el entrenador pide que se realicen variantes y se intente recibir siempre de distinta manera: amago afuera y busco la espalda del defensor, amago adentro-afuera y voy por delante o bien lo llevo para adentro y me abro a recibir. Siempre utilizando el cambio de dirección y de ritmo para superar al defensor



Este ejercicio intenta mejorar la lectura del atacante sobre la defensa (tanto pasador como receptor) y así burlar la marca del defensa.

Lo bueno de los ejercicios colectivos, es el hecho de trabajar varios fundamentos a la vez con distintos chicos. En este caso y como ya lo dijimos, el pasador debe trabajar igual que el receptor, leer la defensa para optimizar el pase y lograr que llegue de la mejor manera al receptor.

El defensa, debe extremar su actitud ya que al tener tantas variantes el atacante, siempre debe estar atento a los gestos que este realice para adelantarse al movimiento y cortar el pase.

Paso siguiente, le agrego una dificultad, en este caso, el pasador también va a tener un marcador y estará picando el balón.

De esta manera, lo pongo en situación de partido y lo obligo a pasar a una mano.

- 6) En el siguiente ejercicio, se plantea una situación de 3x3, saque rápido después del gol.

El jugador más cercano al sacador, realiza movimientos para recibir libre y una vez que lo logra, en un rápido movimiento deja atrás a su marcador y corre por la banda hacia el aro.

Las variantes se van a ir dando en la medida que el mismo juego las plantee.

Por ej. Meter la pelota en la esquina y cortar, si dejo atrás a mi marcador y sale otro en su ayuda, paso al compañero que quedó libre, etc...

- 7) Misma situación, pero esta vez con un saque lateral. La primera opción es el jugador más cercano a la pelota quien intentara recibir y atacar rápidamente dejando atrás a su marcador.

El segundo atacante, correrá por delante también dejando atrás a su marcador para así recibir el pase y convertir rápidamente.

Como variante se puede dar que el primer receptor no pueda recibir y el pase sea largo al segundo que corrió con ventaja, o bien el primero corre con su marca y el segundo luego de correr, retrocede y recibe para iniciar él el ataque. Se hace énfasis en atacar directamente al marcador para incomodarlo y que no tenga reacción para detenerme.

- ☒ ***En el resumen del trabajo, se manifiesta por parte del entrenador su idea de jugar rápido, esto hace que el atacante deba pensar rápido también y evaluar una mayor cantidad de situaciones en menor tiempo.***



- ☑ *El trabajo se planifica y se modifica según las necesidades de los niños según su avance y las necesidades y objetivos del club.*
- ☑ *Para no desalentar a los niños, las metas deben ser superarse a sí mismos, no todos tienen las mismas habilidades técnicas ni físicas por tanto no tiene sentido compararlos entre ellos.*

Nuestro agradecimiento a Eduardo Mela por este resumen libre