

**Cristian Santander**, posee una gran carrera como coach, fue director técnico del seleccionado argentino de Básquetbol Femenino. - Además fue campeón de la liga LBF en Brasil con Sampaio Basquete en el 2021, fue entrenador de la selección chilena de básquetbol masculino, entrenador de la Liga Argentina, actualmente dirigiendo un importante proyecto de básquetbol femenino en Argentina. -



## SITUACIONES ESPECÍFICAS DE LA DEFENSA INDIVIDUAL

### Sinopsis

El Coach Santander, muestra ejercicios/driles que no pueden faltar a la hora de entrenar la defensa, y que forman parte de la técnica y táctica defensiva. –

### Desarrollo

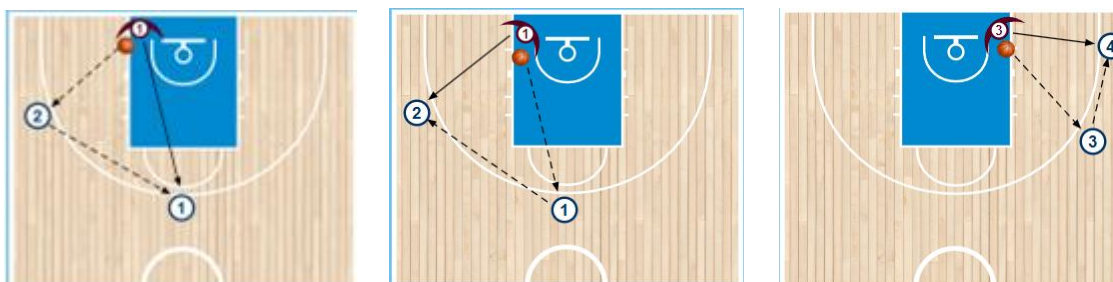
Expone un circuito de conceptos defensivos, sostiene que es importante el entrenamiento de la técnica defensiva, que es un tema de sentido común. –

La técnica defensiva se debe entrenar y no solo dejarlo en la capacidad física, concentración y voluntad defensiva, es muy mezquino de nuestra parte no darles herramientas defensivas a nuestros/as jugadores/as. En sus equipos hay un día de técnica individual defensiva con conceptos muy simples como, postura, desplazamientos, close out, box out, líneas de pase, ayudas, recuperaciones, etc.-

Todas las estaciones tienen una duración de 30” y los/as jugadores/as pasan por todas ellas. -

El CLOSE OUT, es uno de los principales conceptos para construir su defensa. –

Aporta varios driles de Close Out. –



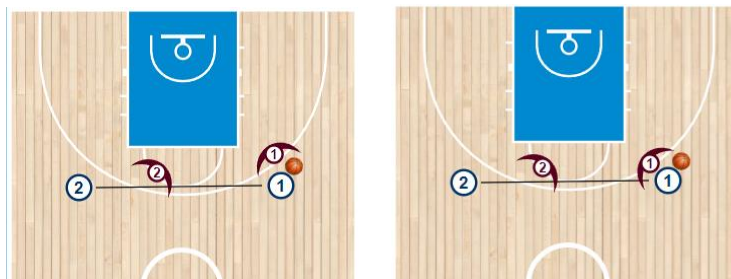
Como detalle deja esta idea:

**Un/a jugador/a no defiende a menos de 4 o 5 jugadores/as rivales por partido. -**

Otro objetivo que persigue con sus equipos que, por medio de la ubicación, postura en la cancha

**“que uno defienda a dos jugadores/as”. –**

Dos ejemplos que expone en el clínic:



La sutil diferencia del primer gráfico que solo un/a jugador/a defiende uno/a para dos, y del segundo gráfico cuando los/as dos jugadores/as defienden uno/a para dos. -

Es indispensable que se controle la verticalidad de los/as jugadores/as ofensivos/as, pero... también se puede defender a otro obstaculizando el próximo pase, ya el que controla la pelota obstaculizando el pase, como los demás defendiendo las líneas de pase. -

Si todos consiguen realizar esa tarea tendrá el equipo un gran bloque defensivo. –

También dice que nos entrenadores tenemos que bajarle “el precio al scouting”, hay que ser muy cuidadosos con la información que damos. –

Emplea un término personal llamado “**LA FOTO**”, que es equivalente a la posición **IDEAL**, en lo que se refiere a **UBICACIÓN, POSICION y POSTURA**, cuando se inicia un drill. –

Continuando con su exposición, tiene como regla defensiva el no ayudar del lado de la pelota. -

**Otra opinión, es que de la mano del scouting y el exceso de información, se está defendiendo primero lo que va a pasar y no lo que está pasando. –**

Comienza el desarrollo del drill 4 esquinas (Shell), sumando todos los conceptos vertidos anteriormente, que de acuerdo a como se está desarrollando el juego los/as defensores/as y los/as atacantes, cada vez tiene menos tiempo para reaccionar por el uso por ejemplo de pases desde el dribling, por los skill's y por la verticalización del juego. –



"LA FOTO"

Insiste que para jugar en defensa es indispensable la comunicación. –

Los conceptos siguientes en los que continúa su exposición están basados en lo siguiente:

- LAST. -
- NEXT. -
- SOLUCIONES A ACCIONES DE PICK DIRECTO EN EL TOP. –
- DETALLES DE CONTRA BUMP. -
- ROTACIONES. –

● Conclusión:

INDISPENSABLE GENERAR UNA COMUNICACIÓN UNIFORME DE LAS ACCIONES DEL JUEGO (o sea, llamar a una misma acción de la misma manera siempre) .-

Insiste, en que hay que ser muy cuidadosos/as con el “exceso de información” que se les transmite a los/as jugadores/as a través del **Scouting**. -

Si mínimamente, NO se defiende bien el **Close Out**, la acción de **Uno para Dos**, **Box Out**, **Visión Periférica**, sin estas bases **NO HAY DEFENSAS ESPECIALES**. –

Disertación muy clara en todos sus conceptos, con ejemplos prácticos, los mismos, no se llegan a expresar los diferentes detalles en papel, el video de esta clínica de aprendizaje y consulta no debe faltar a los/as entrenadores/as -

