



RICARDO BOJANICH

Reglas en la construcción ofensiva

YO CREO QUE LA REGLA EN TODO PROCESO DE ENSEÑANZA ES DETERMINANTE, LA REGLA ES LA BASE DE LA CONSTRUCCIÓN, HAY QUE ENSEÑAR LA REGLA PARA ENSEÑAR LUEGO A ROMPERLA, LA REGLA NO ES UN HÁBITO.

Arranca con un ejercicio de lectura de pase extra.

Hay nuevos conocimientos que nos han cambiado la forma de entrenar, antes arrancábamos con acondicionamiento físico, luego el núcleo central y por último que jueguen aplicando lo visto, hoy el núcleo central viene al comienzo esto por la mayor producción de dopamina y otras neuro hormonas que son motivacionales y fijadoras de la memoria.

En la parte central decaen estos niveles y se trabaja repetición, apreciación de trayectoria, corrección de gestos técnicos, todo va al baúl, al cerebelo, donde se almacenan todos los tipos de conductas motrices. Y en la parte final vuelve a elevarse y podemos volver a fijar el aprendizaje.

Hoy vamos a ver 5 abiertos que hice en Brasil, donde me pasaron videos de los 10 primeros equipos de la liga de desarrollo y analice las ofensivas y realizar además algunas finalizaciones.

En u13 por ejemplo ponemos tres reglas que incluye salidas, avanzamos luego con un bloqueo indirecto vertical, horizontal en el final del año, pero lo primero es ayudar y dar herramientas a que puedan desenvolver el 1c1, y le vamos dando las explicaciones del porque de cada regla, del uso de los pies, y los espacios arrancamos con pases, luego con las del drible y la regla de la esquina

¿Ustedes piensan que hay que trabajar con patrones, motores colectivos o piensan que eh con pasar y cortar alcanza? ¿Quién hace más que pasar y cortar? Vamos a ver. ¿Quién hace más que pasar y cortar de los jugadores en esa edad? Pregunta a los presentes

Muestra una variante con pase interior, la importancia de entrenar fintas de recepción, ayudar sin balón a ampliar los espacios, pasar y cortar y aquí hay mucho para entrenar .. calculé 14 tipos diferentes de cortes, y la importancia de la ejecución, y los comportamientos que se dan, y las practico con mi equipo en forma de drill

Pero llegó U15, y en U15, ¿cómo continuas esto? Manejando espacios, el pick, bloqueos al fondo y recepciones

¿Qué sucede? ¿Qué sucede en U17? ¿Qué sucede en U17?, aparece el manejo de tiempos, 7 segundos de contrataque y superioridad numérica, luego vienen acciones de 5vs5 y se agregan



las reglas de rompimiento, y los comportamientos ya sea con 3 perimetrales o 4 y 1 interno, o rompimientos de 1 perimetral y un interior, o con dos interiores, valla que tenemos ahora varias acciones para desarrollar.

HAY UNA COSA QUE ES IMPORTANTE ¿CUÁNTAS OPCIONES DEBERÍA TENER UN PASADOR EN UNA EN UN MOVIMIENTO ORGANIZADO REGLADO? TODO PASADOR CUANDO LEVANTA LA CABEZA TIENE QUE TENER TRES OPCIONES, TENEMOS QUE HACER LA MAYOR CANTIDAD DE DRILES CON OPCIONES DIFERENTES,

El cerebro de ellos tiene que tener una estimulación constante, suficiente.

Continúa mostrando acciones y posibles resoluciones a distintos comportamientos hasta finalizar la clase.

En fin, una gran propuesta para lograr un avance ordenado desde lo técnico táctico en la formación gradual de jugadores en un proceso de 3 a 4 años donde ya sobre el final aparecen distintos roles y posiciones de jugadores/as en un básquet moderno que prioriza la versatilidad de los mismos que sobre la rigidez.